



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

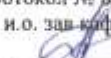
---

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Природоресурсное право»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) «магистр»)

профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»

Форма подготовки (очная/заочная)

г. Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Природоресурсное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	10
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	10
5.	Методические указания по освоению дисциплины	12
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9.	Библиографический список	21
10.	Фонд оценочных средств	24
	10.1. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	25
	10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет	26
	10.3 Вопросы для контрольной работы	27
	10.4 Темы рефератов	28
	10.5 Темы эссе	29
	10.6 Задачи	29
	10.7 Тест	32
	10.8 Критерии оценки знаний магистрантов	48

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Природоресурсное право» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. ед. 36 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (не предусмотрены для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения), практические занятия (4 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения), самостоятельная работа (32 ч. для очной формы обучения, 28 ч. для заочной формы обучения).

### Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Природоресурсное право» направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере.

**Цель** учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области природоресурсного права, изучение тенденций в развитии отечественного экологического права, его норм и институтов, проблемных вопросов, усвоение общей системы охраны окружающей среды, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению *сфере охраны окружающей среды* для решения задач в профессиональной сфере *развития экологического права и смежных с ним правовых отраслей*.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Освоение навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний.
3. Получение компетенций принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно особенностям правового регулирования природоресурсных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.

		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	----------------	---

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Консультирование по вопросам права</i>	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права;  ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов,  <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы		

				выпускники.		
<p>проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам</p>	<p><b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b></p>	<p>ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права</p> <p>ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Природоресурсное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

**Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантами очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).	4,5		0,5	4	Опрос, реферат, тест
2.	Тема 2. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
3.	Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест,
4.	Тема 4. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга.	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
5.	Тема 5. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование.	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
6.	Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды.	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
7.	Тема 7. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
8.	Тема 8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ.	4,5		0,5	4	Реферат, опрос, тест
	Форма итогового контроля					зачет
	<b>Всего на дисциплину «Природоресурсное право»</b>	<b>1/36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

Таблица 4



**Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения  
магистрантами заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).	4,5	0,5	0,5	3,5	Опрос, реферат, тест
2.	Тема 2. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
3.	Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест,
4.	Тема 4. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга.	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
5.	Тема 5. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование.	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
6.	Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды.	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
7.	Тема 7. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
8.	Тема 8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ.	4,5	0,5	0,5	3,5	Реферат, опрос, тест
	Форма итогового контроля					зачет
	<b>Всего на дисциплину «Природоресурсное право»</b>	<b>1/36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1.**

Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).

#### **Тема 2.**

Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

#### **Тема 3.**

Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).

#### **Тема 4.**

Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга.

#### **Тема 5.**

Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование.

#### **Тема 6.**

Экономический механизм охраны окружающей среды.

#### **Тема 7.**

Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

#### **Тема 8.**

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки**

#### **Практические занятия**

**Тема 1.** Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).

**Цель:** изучить понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России.
2. Принципы экологического права.
3. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения

**Тема 2.** Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

**Цель:** изучить информационное обеспечение охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан и их объединений

**Вопросы для обсуждения:** 1. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.  
2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике.

**Тема 3.** Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).

**Цель:** изучить понятие, виды, функции и методы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы).
2. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

**Тема 4.** Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга

**Цель:** изучить правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы осуществления экологического надзора.
2. Контроль и экологический мониторинг.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

**Тема 5.** Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование

**Цель:** изучить правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы.
2. Нормирование.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

**Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды**

**Цель:** изучить экономический механизм охраны окружающей среды

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономический механизм охраны окружающей среды
2. Методами экономического регулирования
3. Экологический мониторинг

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

**Тема 7. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления**

**Цель:** изучить правовые основы обращения с отходами производства и потребления

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование в области обращения с отходами
2. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
3. Объекты размещения отходов

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

**Тема 8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ**

**Цель:** изучить правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
2. Правовой режим ОПОПТ.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по тематике

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистранту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по дисциплине. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Магистрант при помощи РП узнает, на формирование каких общекультурных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения

дисциплины смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение магистрантом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы магистранта в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у магистранта;
- привитие навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение магистранта в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация магистранта к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит магистрантов с дисциплиной, целью и задачами учебной дисциплины. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений магистранта и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличаются логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать магистрантов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность магистрантов. Предполагается, что магистранты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что магистранты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции

преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят магистранту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение магистрантами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения магистрантов к использованию источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма семинара, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом магистрант вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что магистрант не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если магистрант пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого магистранта - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес магистрантов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Магистрант, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления магистранты группы вправе задать докладчику

вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным магистрантам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо остальным магистрантам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Для активизации познавательной активности обучающихся используются разнообразные методы активного обучения: «Деловая игра», «Проблемная ситуация», «Коллоквиум», «Портфолио», «Круглый стол» и др.

Одной из наиболее интересных и эффективных форм работы является решение казусов (кейсов). Успешное решение казусов основано на качественном освоении правовых актов при домашней подготовке к практическому занятию. Решение считается найденным, если магистрант дает ответ, ориентируясь не на собственную интуицию, а указав соответствующую норму права и дав развернутое объяснение своего выбора.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы магистрантов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных магистрантов.

Наряду с аудиторной работой для магистранта при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа магистранта является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются

вопросы для контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы магистрантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы магистрантов, и иные методические материалы.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.



Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Магистрантам в процессе самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых магистрант пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Магистрант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему магистранту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 03 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Самостоятельная работа магистрантов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях и вопросов для самостоятельного изучения, решение домашних задач, тестов, написание рефератов (докладов).

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой магистра. Для успешной сдачи зачета необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Таблица 5

### **План-график выполнения самостоятельной работы**

**для магистрантов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СР, часы очно/заочно	Виды самостоятельной работы магистрантов	Часы	
				Для магистрантов очной формы обучения	Для магистрантов заочной формы обучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).	4/3,5	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	2	1,5
			2. Подготовка к устному опросу	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
2.	Тема 2. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений	4/3,5	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	2	1,5
			2. Подготовка к написанию реферата	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
3.	Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).	4/3,5	1. Работа с нормативными источниками, работа с терминами, дополнительной литературой	2	1,5
			2. Подготовка к семинару	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
4.	Тема 4. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга.	4/3,5	1. Решений задач	2	1,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	2
5.	Тема 5. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование.	4/3,5	1. Решение тестов для самостоятельной работы	2	1,5
			2. Подготовка к опросу	1	1
			3. Работа с дополнительной литературой	1	1
6.	Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды.	4/3,5	1. Работа с дополнительной литературой	2	1,5
			2. Подготовка к семинару	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
7.	Тема 7. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления	4/3,5	1. Работа с дополнительной литературой, терминами	2	1,5
			2. Подготовка к теоретическому опросу	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
	Тема 8. Правовой режим зон	4/3,5	1. Работа с	2	1,5

	чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ.		дополнительной литературой, терминами		
			2. Подготовка к теоретическому опросу	1	1
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	1	1
	Итого:	<b>32/28</b>		<b>32</b>	<b>28</b>

В освоении дисциплины «Природоресурсное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми магистрантами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и магистрантами-инвалидами или магистрантами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистрантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b><i>для лиц с нарушениями зрения:</i></b>	<b><i>для лиц с нарушениями слуха:</i></b>	<b><i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></b>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ MicrosoftOffice 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ магистрантов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), оборудованные стендами, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий; помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### Основная литература:

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов : монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. -ISBN 978-5-16-014692-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052966>
2. Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и экологического права [Текст] : сб. науч. ст. / сост. И.И. Гордиенко ; Гос. ун-т по землеустройству, [Каф. земельного права]. - М. : ГУЗ, 2019. - 66 с.

### Дополнительная литература:

1. Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194841>
2. Шингель, Н. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Н. А. Шингель, И. С. Шахрай. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2781-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90709.html>

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;  
<http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;  
<http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;  
<http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.  
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:  
<http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;  
<http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;  
<http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;  
<http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.  
<http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:  
<http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;  
<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;  
<http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;  
<http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.  
<http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:  
<http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;  
<http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;  
<http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;  
<http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.  
<http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;  
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;  
<http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;  
<http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;  
<http://government.ru/docs/> - документы  
<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)  
<https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:  
<https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;  
[https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;  
<https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;  
[https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика  
<https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты  
<http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):  
<http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.  
<https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

---

**КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Природоресурсное право»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**(квалификация (степень) «магистр»)**

**профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**

**Форма подготовки (очная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-1	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
2	ОПК-3	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
3	ОПК-4	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
4	ПК-2	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
5	ПК-3	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
6	ПК-5	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету

**Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

№ п/п	Категории магистров	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### *10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине*

Срок (сем.) очно/заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
1/1	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний
1/1	Текущий контроль	Теоретический опрос, решение контрольных работ, тестовые задания, круглый стол, семинар	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций

3/2	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы
-----	-------------------	------------------	---------------------------------

### ***10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет***

1. Предмет и метод экологического права. Система экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права: понятие, виды и система.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Экологические обязанности граждан и их объединений.
6. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
7. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты, основания возникновения и прекращения).
8. Право природопользования (содержание, виды, принципы, объекты и субъекты).
9. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы).
10. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).
11. Деятельность органов общей компетенции, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
12. Деятельность органов специальной компетенции, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
13. Понятие, содержание и требования, предъявляемые к экологической информации.
14. Система источников экологической информации.
15. Экологический надзор и контроль (понятие, виды и задачи).
16. Государственный экологический надзор: понятие, правовое регулирование, субъекты осуществления, задачи. Экологический мониторинг и его роль в осуществлении экологического надзора и контроля.
17. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, значение, цели, объекты и содержание.
18. Экологическая экспертиза: понятие, значение, виды, принципы и объекты.
19. Порядок проведения экологической экспертизы. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
20. Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов.
21. Нормирование и обеспечение качества окружающей среды. Взаимосвязь экологического нормирования и других функций государственного управления качеством окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования (система и методы).
23. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду. Соотношение платы за негативное воздействие на окружающую среду с платой за природопользование.
24. Правовое регулирование платы за природопользование. Соотношение платы за природопользование и платы за негативное воздействие на окружающую среду.
25. Правовые основы осуществления экологического страхования.
26. Правовые основы осуществления экологического аудита.

27. Общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
28. Соотношение платы за негативное воздействие на окружающую среду, платы за природопользование и юридической ответственности.
29. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
30. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса, особенности правового режима отдельных категорий.
31. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
32. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования
33. Правовые особенности обращения с радиоактивными отходами.
34. Правовые основы обращения с медицинскими и биологическими отходами.

### ***10.3 Вопросы для контрольной работы***

1. Реализация и применение конституционных основ охраны окружающей среды в судебной практике
2. Роль института кодификации в развитии российского экологического законодательства.
3. Правовые механизмы реализации общественных экологических интересов в области охраны окружающей среды.
4. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию.
5. Правовые проблемы управления в сфере охраны окружающей среды и административная реформа.
6. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды.
7. Законодательные основы реализации экологической политики России на современном этапе.
8. Система государственного экологического надзора в Российской Федерации.
9. Общественный экологический контроль: теория и практика правового регулирования.
10. Экологическое нормирование как средство обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
11. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация: правовые основы осуществления.
12. Экологическая экспертиза в системе механизмов реализации права граждан на участие в принятии экологически значимых решений.
13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды,
14. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Природоресурсные платежи как инструмент обеспечения рационального природопользования.
16. Экологическое страхование в системе мер экономического регулирования охраны окружающей среды.
17. Правовые основы осуществления экологического аудита в Российской Федерации.
18. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства: проблемы разграничения составов.
19. Правовые проблемы возмещения вреда окружающей среде.
20. Основы природоохранной деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

21. Судебная защита экологических прав в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
23. Особенности правового режима ОПОПТ.
24. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуации и зон экологического бедствия в Российской Федерации.
25. Правовое регулирование добычи, транспортировки и переработки нефти и нефтепродуктов.
26. Проблемы правового регулирования обращения с отходами производства и потребления в Российской Федерации.
27. Проблемы правового регулирования обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом в Российской Федерации.
28. Правовой механизм реализации экологических требований в сфере охраны земель в Российской Федерации
29. Актуальные проблемы права водопользования в Российской Федерации
30. Проблемы правового регулирования в сфере использования и охраны лесов в Российской Федерации.
31. Право недропользования в Российской Федерации.
32. Правовая охрана озонового слоя Земли и изменение климата
33. Особенности международно-правовой охраны Арктики и Антарктики Европейского Союза и США (сравнительно-правовой анализ).

#### ***10.4 Темы рефератов***

1. Система экологического права. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права.
2. Источники экологического права России.
3. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты, основания возникновения и прекращения).
4. Понятие, содержание экологической информации.
5. Система источников экологической информации.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединении.
7. Государственный экологический надзор.
8. Понятие и виды экологического мониторинга.
9. ОВОС и экологическая экспертиза.
10. Нормирование: правовое регулирование, виды нормативов и их соотношение.
11. Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
12. Обращение с отходами производства и потребления.
13. Понятие и особенности правового режима ОПОПТ.
14. Международные договоры в области охраны окружающей среды
15. Правовое регулирование озоноразрушающих веществ.
16. Международные договоры и российское законодательство в области охраны окружающей среды
17. Охрана окружающей среды в населенных пунктах.

### ***10.5 Темы эссе***

1. Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов.
2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно.
3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.
4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование.
5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования.
6. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды.
7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов.
8. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства.
9. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ.
10. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
11. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения.

### ***10.6 Задачи***

Задача 1.

Должностным лицом Управления Россельхознадзора по субъекту РФ проведена проверка соблюдения ЗАО требований нормативных правовых актов в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения на земельном участке под разработку карьера. В ходе проверки установлено, что общество проводит разработку участка месторождения на землях сельскохозяйственного назначения без надлежаще оформленных документов.

Составлен акт и протокол об административном правонарушении, где отражено, что ЗАО приступило к использованию земельного участка не по целевому назначению. Общество привлечено к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.8 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 40 000 руб. ЗАО, считая, что названное постановление нарушает его права и законные интересы, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании постановления о привлечении к административной ответственности незаконным.

Вопросы: 1 Имеется ли в действиях ЗАО состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.8 КоАП РФ? 2 Какой принцип согласно ст. 22.1 КоАП РФ должен применяться при рассмотрении дел об административных правонарушениях? 3 Какой нормативный акт определяет компетенцию проверяющих органов в сфере земельного надзора? 4 Каковы полномочия Россельхознадзора? 5 Разрешите спор.

### Задача 2.

Управлением Росреестра по субъекту РФ проведена проверка соблюдения ООО земельного законодательства, по результатам которой составлен акт об использовании Обществом земельного участка для производства сельскохозяйственной продукции без правоустанавливающих документов. Акт подписан директором ООО.

Управлением составлен протокол, и ООО привлечено к административной ответственности по ст. 7.1 КоАП РФ в виде штрафа 10 000 руб. ООО обжаловало решение о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд, и в обосновании своих требований указало, что в период проверки директор ООО находился в отпуске и был неправомочен подписать акт.

Следовательно, привлечение общества к административной ответственности является незаконным.

Вопросы: 1 Назовите признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.1 КоАП РФ. 2 Каковы полномочия Росреестра в сфере земельного надзора? 3 Каким образом согласно ГК РФ юридическое лицо приобретает права и несет обязанности? 4 Какие требования предъявляются Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» к организациям при смене лица, имеющего право действовать от имени юридического лица без доверенности? 5 Какое решение должен принять суд?

### Задача 3.

Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с требованием принудительно прекратить право собственности ОАО на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. В обоснование иска указано на наличие предусмотренных ст. 284 ГК РФ, ст. 44 ЗК РФ и ст. 6 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» оснований для прекращения данного права ввиду неиспользования ОАО указанного участка по целевому назначению в течение трех лет.

В подтверждение данного довода Комитет представил акт обследования участка, акт государственного контроля по использованию и охране земель, а также акты проверок. ОАО возражало против удовлетворения иска в связи с тем, что требования Комитета противоречат закону. При рассмотрении дела установлено, что ОАО неоднократно проверялось по факту соблюдения целевого назначения используемого земельного участка, но проверки проводились без соответствующих распорядительных актов уполномоченных органов, ОАО о проверках не уведомлялось и к административной ответственности не привлекалось.

Вопросы: 1 При наличии каких условий допускается принудительное прекращение права собственности на земельный участок? 2 Какие требования предъявляются Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» и постановлением Правительства РФ «О государственном земельном контроле» к порядку осуществления государственного земельного надзора? 3 Разрешите спор.

#### Задача 4.

Кооперативу на праве постоянного (бессрочного) пользования принадлежит земельный участок. Согласно постановлению администрации муниципалитета 28 га из состава земель кооператива переданы в аренду ООО для строительства линии газопровода. По окончании производства работ кооператив восстановил плодородный слой на указанном земельном участке и обратился в суд к ООО с иском о возмещении убытков, определенных в сумме расходов, понесенных на восстановление плодородного слоя. В обосновании своих требований ООО представило соответствующий расчет.

Вопросы: 1 В каком порядке согласно ЗК РФ осуществляется компенсация убытков, причиненных ухудшением качества земель? 2 Как гражданское законодательство определяет основания и порядок компенсации убытков и вреда? 3 Назовите основания возмещения убытков собственникам, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков. 4 На кого возлагается обязанность по возмещению убытков, причиненных ухудшением качества земель? Как определяется размер убытков, причиненных ухудшением качества земель? 5 Какое решение должен принять суд?

#### Задача 5.

На основании постановления главы администрации муниципалитета предпринимателю передан на условиях аренды сроком на 49 лет земельный участок, покрытый водой, относящийся к категории земель «земли сельскохозяйственного назначения», для разведения рыбы. Согласно договору аренды предприниматель обязан произвести его государственную регистрацию, однако регистрация договора произведена не была.

Администрация провела проверку использования арендуемого земельного участка и составила акт, из которого следует, что предприниматель произвел выемку грунта, чем ухудшил качество земли.

Глава администрации принял новое постановление, которым отменил вышеуказанное постановление о предоставлении предпринимателю земельного участка, и предписал спорный участок освободить. Отказ предпринимателя послужил основанием для обращения администрации с иском в суд об освобождении незаконно занимаемого земельного участка и возмещения убытков, причиненных ухудшением качества земельного участка.

При рассмотрении дела суд установил, что сумма убытков определена на основании письма Торгово-промышленной палаты, в котором отсутствуют методика расчета убытков и анализ рыночной стоимости земельного участка.

Предприниматель представил суду документы, подтверждающие факт предъявления договора аренды на государственную регистрацию, в чем ему было отказано, поскольку администрация отменила свое постановление о предоставлении земельного участка.

Предприниматель в рамках другого дела подал иск о признании действий администрации по отмене постановления незаконными.

Вопросы: 1 Можно ли действия предпринимателя охарактеризовать как уклонение от государственной регистрации договора? 2 Каковы согласно ГК РФ и Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» последствия уклонения одной из сторон от государственной регистрации договора аренды? 3 Каковы в соответствии с ЗК РФ основания принудительного прекращения

договора аренды? 4 Как в соответствии с действующим законодательством определяется размер ущерба, причиненного ухудшением качества земель.

### ***10.7 Тест***

Предмет экологического права составляют общественные отношения

- 1) по взаимодействию общества и окружающей среды;
- 2) между их субъектами по поводу охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 3) по взаимодействию человека, общества и окружающей природной среды;
- 4) по взаимодействию человека и окружающей среды.

К объектам экологических правоотношений относятся:

- 1) компоненты природной среды;
- 2) вещества, поступающие в окружающую среду в результате химического, биологического и физического воздействия на нее при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления;
- 3) окружающая среда;
- 4) природные ресурсы.

3. Экологическим законодательством не охраняется:

- 1) земля в горшке с домашним цветком;
- 2) волк в зоопарке; 3) домашний кот;
- 4) водопроводная вода;
- 5) бездомные собаки;
- 6) воздух в производственных помещениях.

4. К объектам особой охраны относятся:

- 1) объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия;
- 2) заповедники;
- 3) ботанические сады;
- 4) континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
- 5) городские парки;
- 6) исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации.

5. Окружающая среда – это:

- 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов;
- 2) совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- 4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

6. Природная среда – это:

- 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов;



- 2) совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- 4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

7. Природные объекты – это:

- 1) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- 2) компоненты природной среды, находящиеся между собой в системе естественных связей;
- 3) земля, недра, почвы, воды, леса, животный мир, растительный мир, атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство;
- 4) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

8. Принципом охраны окружающей среды не является:

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- 2) научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;
- 3) обязательность проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации проверки проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан, на соответствие требованиям технических регламентов в области охраны окружающей среды;
- 4) учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 5) допустимость негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды;
- 6) обеспечение интегрированного и индивидуального подходов к установлению требований в области охраны окружающей среды к субъектам хозяйственной и иной деятельности, осуществляющим такую деятельность или планирующим осуществление такой деятельности;

9. Экологическое право – это:

- 1) комплексная отрасль права;
- 2) традиционная отрасль права;
- 3) вспомогательная отрасль права;
- 4) специальная отрасль права.

10. Экологическое право состоит из:

- 1) природоохранного права и природоресурсного права;
- 2) природоохранного права, природоресурсного права и аграрного права;
- 3) природоохранного права, лесного права и водного права;
- 4) природоохранного права, природоресурсного права и экологизированных норм других отраслей права;
- 5) только природоохранного права.

11. Согласно Конституции РФ:

- 1) экологическое законодательство находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- 2) экологическое законодательство находится в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- 3) экологическое законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 4) природоохранное законодательство находится в исключительном ведении Российской Федерации, а природоресурсное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

12. Методом экологического права не является:

- 1) метод экологизации;
- 2) административно-правовой метод;
- 3) гражданско-правовой метод;
- 4) государственно-властный метод;
- 5) имущественно-правовой метод.

13. К общей части экологического права относятся такие институты, как:

- 1) оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- 2) ответственность за экологические правонарушения;
- 3) экономический механизм охраны окружающей среды;
- 4) охрана особо охраняемых природных территорий и объектов.

14. Источниками экологического права являются:

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) нормативный договор;
- 3) правовой обычай;
- 4) правовой прецедент;
- 5) решения Конституционного Суда РФ.

15. В структуру экологического законодательства России входят следующие нормативные правовые акты (НПА):

- 1) конституции и уставы субъектов РФ;
- 2) природоохранные нпа, принятые на федеральном уровне;
- 3) природоохранные нпа, принятые на уровне субъектов РФ;
- 4) природоресурсные нпа, принятые на федеральном уровне;
- 5) природоресурсные нпа, принятые на уровне субъектов РФ;
- 6) НПА, содержащие экологизированные нормы права;

16. В соответствии со ст. 42 Конституции Российской Федерации:

- 1) провозглашено право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью человека или его имуществу экологическими правонарушениями;
- 2) провозглашено положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- 3) собственники владеют, пользуются и распоряжаются землей и иными природными ресурсами свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- 4) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

17. Под экологическими правами следует понимать:

- 1) установленная государством в интересах всех членов общества и закреплённая в законодательстве необходимость, предписывающая каждому определённый вид и меру поведения и ответственность за ненадлежащее его исполнение;
- 2) закреплённые в законодательстве и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому человеку свободно и самостоятельно избирать вид и меру своего поведения, созидать и пользоваться предоставленными ему социальными благами как в личных, так и в общественных интересах;
- 3) возможность каждого пользоваться предоставленными ему социальными благами в общественных интересах;
- 4) ограниченные законодательством возможности каждого избирать вид и меру своего поведения, пользоваться предоставленными ему благами только в личных целях.

18. Под экологическими обязанностями понимается:

- 1) возможность каждого пользоваться предоставленными ему социальными благами в общественных интересах;
- 2) необходимая мера поведения каждого члена общества;
- 3) установленная государством в интересах всех членов общества и закреплённая в законодательстве необходимость, предписывающая каждому определённый вид и меру поведения и ответственность за ненадлежащее его исполнение.
- 4) возможность каждого делать то, что разрешено законом.

19. Вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности физических и юридических лиц, подлежит возмещению

- 1) в полном объеме;
- 2) соразмерно вине причинителя;
- 3) по усмотрению суда;
- 4) из специального фонда, созданного для этих целей.

20. Основопологающими правами граждан в области охраны окружающей среды являются:

- 1) право на благоприятную окружающую среду;
- 2) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- 3) право требовать в судебном порядке ограничения, приостановления, прекращения деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды;
- 4) право на возмещение вреда окружающей среде;
- 5) право граждан на принятие экологически значимых решений;
- 6) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

21. Обязанностями граждан в области охраны окружающей среды не являются:

- 1) сохранять природу и окружающую среду;
- 2) бережно относиться к природным богатствам;
- 3) соблюдать требования законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования;
- 4) возмещать в установленном законом порядке вред окружающей среде;
- 5) воздерживаться от совершения действий, оказывающих вредное воздействие на природу, в том числе нарушающих экологические права других граждан;
- 6) принимать участие в принятии экологически-важных решений.

22. В соответствии со ст. 12 ФЗ «Об охране окружающей среды» некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, помимо прав, предоставленных гражданам, обладают следующими правами:

- 1) разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды, защищать права и законные интересы граждан в области охраны окружающей среды, привлекать на добровольной основе граждан к осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды;
- 2) за счет собственных и привлеченных средств осуществлять и пропагандировать деятельность в области охраны окружающей среды, воспроизводства природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности;
- 3) организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, сбор подписей под петициями и участвовать в указанных мероприятиях в соответствии с законодательством РФ, вносить предложения о проведении референдумов и об обсуждении проектов по вопросам, касающимся охраны окружающей среды;
- 4) обращаться в органы государственной власти РФ и субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные организации и к должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан;
- 5) организовывать и проводить в установленном порядке государственную экологическую экспертизу;
- 6) подавать в органы государственной власти РФ и ее субъектов, органы местного самоуправления, суд обращения об отмене решений о проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, об эксплуатации объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, об ограничении, о приостановлении и прекращении хозяйственной и иной деятельности, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду. Закон предоставляет данное право лишь некоммерческим организациям.

23. Под правом природопользования понимается:

- 1) принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает правомочие пользования природными ресурсами;
- 2) использование полезных для человека свойств окружающей среды — экологических, экономических, культурных, оздоровительных;
- 3) принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает правомочие владения, пользования и распоряжения предоставленными в пользование природными ресурсами;
- 4) право собственности на природные ресурсы.

24. Необходимо наличие разрешения соответствующего государственного органа в форме лицензии или иного документа для получения:

- 1) права общего природопользования;
- 2) права специального природопользования;
- 3) права дополнительного природопользования;
- 4) права собственности на природные ресурсы.

25. Природными ресурсами являются:

- 1) живые и неживые ресурсы, находящиеся в земле (почве), на земле, в недрах, в воде и других природных объектах;
- 2) водные, земельные, лесные ресурсы, природные лечебные ресурсы, растительные ресурсы, ресурсы животного мира, ресурсы недр и др.;

- 3) части окружающей природной среды, используемые или предназначенные для использования человеком и обществом для удовлетворения своих потребностей;
- 4) компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;
- 5) части природных объектов;
- 6) только минеральные ресурсы.

26. Способы защиты экологических прав являются:

- 1) судебный;
- 2) внесудебный;
- 3) с помощью специально-уполномоченных органов;
- 4) с помощью прокуратуры;
- 5) общественное осуждение.

27. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде – это:

- 1) экологический мониторинг;
- 2) экологическое управление;
- 3) экологический контроль;
- 4) экологический аудит.

28. Видом экологического управления не является:

- 1) государственное управление;
- 2) муниципальное управление;
- 3) отраслевое управление;
- 4) ведомственное управление;
- 5) общественное управление;
- 6) производственное управление.

29. Экологическая информация – это:

- 1) о состоянии окружающей среды и мерах по её охране;
- 2) о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, также террористических актах, повлекших изменение нормального состояния окружающей среды;
- 3) о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, затрагивающим экологические права граждан;
- 4) о деятельности граждан, затрагивающей интересы как государства в целом, так и его структурных субъектов (например, субъектов федерации, муниципальных образований), интересы других граждан;
- 5) об экологических правонарушениях, преступлениях и о мерах по их пресечению и расследованию;
- 6) о прогнозах возникновения либо дальнейшего развития экологических ситуаций.

30. Информация о состоянии окружающей среды и информация о мерах по ее охране, предпринятых уполномоченными органами:

- 1) не может быть засекречена;
- 2) может быть засекречена;
- 3) может быть засекречена только в случае, если эта информация является государственной тайной;

4) может быть засекречена в случае, если ее разглашение угрожает национальной безопасности.

31. Достоверной экологической информацией является:

- 1) информация, собранная с применением современных научных и технических способов;
- 2) объективная информация;
- 3) заведомо не искаженная информация об окружающей среде;
- 4) объективная, собранная с применением современных научных и технических способов и средств заведомо не искаженная информация об окружающей среде, которой располагают специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.

32. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. – это:

- 1) экологический контроль;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) экологический надзор;
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды.

33. Среди видов мониторинга, данные которых являются источниками экологической информации выделяются следующие:

1. государственный мониторинг земель;
2. государственный экологический мониторинг состояния внутренних морских вод и территориального моря;
3. мониторинг объектов градостроительной деятельности;
4. мониторинг лесов;
5. мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения;
6. социально-гигиенический мониторинг.

34. Экологический паспорт промышленного предприятия – это:

- 1) открытый документ;
- 2) документ, как правило, содержащий сведения общего характера об используемой технологии, об источниках воздействия;
- 3) документ, содержащий сведения о бухгалтерской отчетности;
- 4) документ, в котором приводятся схемы промплощадок, результаты расчетов рассеяния загрязняющих веществ в окружающей среде.

35. К органам специальной компетенции, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования в качестве своей основной цели деятельности относятся:

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор);
- 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды России);
- 3) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет);
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
- 5) Федеральное агентство по недропользованию;
- 6) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, подведомственное Правительству РФ.

36. Под управлением охраной окружающей среды следует понимать:

- 1) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных формирований, юридических и физических лиц по реализации своих полномочий, прав и обязанностей в области охраны окружающей среды;
- 2) деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в области охраны окружающей среды;
- 3) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в области охраны окружающей среды;
- 4) деятельность общественных формирований, юридических и физических лиц по реализации своих прав и обязанностей в области охраны окружающей среды.

37. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды – это:

- 1) экологический мониторинг;
- 2) экологическое управление;
- 3) экологический контроль;
- 4) экологический надзор.

38. Видами экологического контроля являются:

- 1) государственный экологический контроль;
- 2) муниципальный экологический контроль;
- 3) общественный экологический контроль;
- 4) производственный экологический контроль.

39. Элементами организационного механизма охраны окружающей среды не являются:

- 1) экологическое управление;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) экологический контроль;
- 4) экологическое нормирование;
- 5) техническое регулирование;
- 6) оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

40. Нормативами в области охраны окружающей среды являются:

- 1) установленные показатели, параметры качества окружающей среды и пределы допустимого воздействия на нее, при соблюдении требований которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохранение биологического разнообразия;
- 2) установленные показатели качества питьевой воды;
- 3) параметры предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде;
- 4) требования при размещении отходов.

41. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются в форме:

- 1) нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде (ПДК);
- 2) нормативов предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду (ПДУ);
- 3) нормативов предельно допустимого размещения вредных веществ (ПДР);
- 4) нормативов предельно допустимого захоронения вредных веществ (ПДЗ).

42. Государственный экологический надзор осуществляется:

- 1) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
- 2) экологической милицией;
- 3) природоохранной прокуратурой;
- 4) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) уполномоченными органами местного самоуправления;

43. Федеральный государственный экологический надзор проводится:

- 1) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 2) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 3) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- 4) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

44. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации наделено полномочиями по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере:

- 1) лесных отношений, за исключением лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий;
- 2) охраны объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты;
- 3) охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения и занесенных в Красную книгу Российской Федерации;
- 4) защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

45. Правительство Российской Федерации в области охраны окружающей среды:

- 1) обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- 2) принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду, по обеспечению экологического благополучия;
- 3) организует деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов, регулированию природопользования и развитию минерально-сырьевой базы Российской Федерации;
- 4) координирует деятельность по предотвращению стихийных бедствий, аварий и катастроф, уменьшению их опасности и ликвидации их последствий.

46. В ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации находятся:

- 1) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- 2) Федеральное агентство водных ресурсов;
- 3) Федеральное агентство по рыболовству;
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 5) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

47. Оценка воздействия на окружающую среду это –

- 1) стадия государственной экологической экспертизы;
- 2) совокупность этапов оценки воздействия на окружающую среду;
- 3) совокупность документированных материалов, получаемых в процессе исследования планируемого воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- 4) процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством



определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий.

48. Какой этап в проведении ОВОС не предусмотрен:

- 1) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду;
- 2) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
- 3) согласование предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду с уполномоченными органами в области охраны окружающей среды;
- 4) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

49. Какие виды экологической экспертизы предусмотрены ФЗ «Об экологической экспертизе»:

- 1) общественная экологическая экспертиза;
- 2) научная экологическая экспертиза;
- 3) государственная экологическая экспертиза;
- 4) ведомственная научная экспертиза

50. Какими органами государственной власти организуется проведение государственной экологической экспертизы:

- 1) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- 2) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору и органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, органами исполнительной власти субъектов РФ;

51. Кем может проводиться общественная экологическая экспертиза?

- 1) инициативной группой граждан;
- 2) общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3) научно-исследовательскими учреждениями;
- 4) группой ученых-экспертов;

52. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

- 1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;
- 2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;
- 3) механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

53. Плата за негативное воздействие включает в себя:

- 1) плату за загрязнение окружающей природной среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, объемы размещения отходов, уровни вредного воздействия;
- 2) плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах установленных лимитов;
- 3) плату за негативное воздействие при аварийном загрязнении окружающей среды;
- 4) плату за сверхлимитное загрязнение окружающей природной среды;

54. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

- 1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
- 2) размещение отходов производства и потребления;
- 3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
- 4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

55. Какие методы экономического регулирования предусмотрены законодательством:

- 1) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
- 2) разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде;
- 3) предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 4) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде;

56. Обязательное экологическое страхование осуществляется на основании:

1. Федерального закона «Об охране окружающей среды»;
2. Федерального закона «Об обязательном экологическом страховании в Российской Федерации»;
3. Гражданского кодекса Российской Федерации;
4. Экологического законодательства субъектов Российской Федерации.

57. Какие виды юридической ответственности предусмотрены экологическим законодательством:

- 1) административная;
- 2) уголовная;
- 3) экономическая;
- 4) экологическая;
- 5) дисциплинарная.

58. Объектами экологического преступления выступают:

- 1) окружающая среда и ее компоненты;
- 2) природные ресурсы;
- 3) общественные отношения в области охраны окружающей среды, ее компонентов, рационального использования природных ресурсов;
- 4) природные комплексы.

59. За экологическое правонарушение на работника могут быть наложены следующие виды дисциплинарных взысканий:

- 1) замечание;
- 2) предупреждение;
- 3) выговор;
- 4) строгий выговор;
- 5) увольнение по соответствующим основаниям.

60. Обязательными элементами состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды являются наличие:

- 1) причиненного экологического вреда окружающей среде, ее компонентам или угрозы его причинения;
- 2) вины нарушителя;
- 3) причинно-следственной связи между деянием (действием или бездействием) и нарушением обязательных экологических требований;
- 4) лица, нарушившего обязательные экологические требования.

61. Имущественная ответственность за экологические правонарушения наступает при обязательном наличии:

- 1) причиненного экологического вреда окружающей среде или ее компонентам;
- 2) вины нарушителя, владельца источника повышенной опасности;
- 3) причинно-следственной связи между деянием (действием или бездействием) и причинением вреда;
- 4) лица, причинившего экологический вред.

62. Срок исковой давности по экологическим правонарушениям составляет:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 10 лет;
- 4) 20 лет.

63. Разграничение административной и уголовной ответственности осуществляется в зависимости от:

- 1) размера причиненного экологического ущерба или ценности объекта посягательства;
- 2) места совершения экологического правонарушения;
- 3) степени вины правонарушителя;
- 4) орудия или способов совершения экологического правонарушения;

64. Принцип полного возмещения вреда означает:

- 1) вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной и иной деятельности, за исключением проектов, по которым имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы, подлежит возмещению заказчиком и (или) субъектом хозяйственной и иной деятельности;
- 2) вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной и иной деятельности, в том числе на проект которой имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы, включая деятельность по изъятию компонентов природной среды, подлежит возмещению заказчиком и (или) субъектом хозяйственной и иной деятельности;
- 3) вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной и иной деятельности, за исключением деятельности по изъятию компонентов природной среды, подлежит возмещению заказчиком и (или) субъектом хозяйственной и иной деятельности;

4) вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной и иной деятельности, в том числе на проект которой имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы, включая деятельность по изъятию компонентов природной среды, подлежит возмещению заказчиком и (или) субъектом хозяйственной и иной деятельности, либо государством в случае их отсутствия (ликвидации).

65. Особо охраняемые природные территории, это:

- 1) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;
- 2) объекты окружающей среды, подлежащие особой охране;
- 3) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;
- 4) уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

66. Особо охраняемые природные территории федерального значения:

- 1) государственный природный заповедник;
- 2) государственный природный заказник;
- 3) памятник природы;
- 4) природный парк;
- 5) национальный парк.

67. Особо охраняемые природные территории регионального значения:

- 1) природный парк;
- 2) лечебно-оздоровительная местность регионального значения;
- 3) ботанический сад;
- 4) памятник природы регионального значения
- 5) государственный природный заказник регионального значения.

68. Особо охраняемые природные территории местного значения.

- 1) лечебно-оздоровительная местность;
- 2) курорт;
- 3) памятник природы;
- 4) ботанический сад.

69. На государственные природные заповедники возлагаются следующие задачи:

- 1) осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов;
- 2) организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы;
- 3) осуществление экологического мониторинга в рамках общегосударственной системы мониторинга окружающей природной среды;
- 4) осуществление рекреационной деятельности и экологического туризма;
- 5) экологическое просвещение.

70. В границах национального парка выделяются следующие функциональные экологические зоны:

- 1) особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
- 2) познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
- 3) ограниченной производственной деятельности, в которой допускается ограниченная хозяйственная деятельность, не противоречащая целям создания национального парка;
- 4) охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
- 5) обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей.

71. Природный парк.

- 1) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;
- 2) природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях;
- 3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма;
- 4) природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

72. Государственные природные заказники могут быть:

- 1) комплексными (ландшафтными);
- 2) охотничьими;
- 3) палеонтологическими;
- 4) гидрологическими;
- 5) геологическими.

73. Памятники природы:

- 1) территории, обладающие природными лечебными ресурсами и пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения;
- 2) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса;
- 3) освоенные и используемые в лечебно-профилактических целях особо охраняемые природные территории, располагающие природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры;

4) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

74. Дендрологические парки и ботанические сады.

1) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;

2) природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях;

3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма; 4) природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

75. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности

1) территории, обладающие природными лечебными ресурсами и пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения;

2) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса;

3) освоенные и используемые в лечебно-профилактических целях особо охраняемые природные территории, располагающие природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры;

4) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

76. Курорт, это:

1) территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения;

2) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса;

3) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры;

4) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

77. К способам экономического стимулирования в области охраны окружающей среды можно отнести:

- 1) установление налоговых и иных льгот, предоставляемых государственным и другим предприятиям, учреждениям и организациям при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект;
- 2) установление повышенных норм амортизации основных производственных природоохранных фондов;
- 3) применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию;
- 4) введение специального налогообложения экологически вредной продукции, а также продукции, выпускаемой с применением экологически опасных технологий;
- 5) применение льготного кредитования предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности, эффективно осуществляющих охрану окружающей природной среды.

78. Отходы производства и потребления это:

- 1) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления;
- 2) тепловыделяющие сборки ядерных реакторов;
- 3) радиоактивные отходы;
- 4) товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства.

79. Какой класс опасности не предусмотрен применительно к отходам производства и потребления:

- 1) чрезвычайно опасные (I класс);
- 2) высокоопасные (II класс);
- 3) умеренноопасные (III класс);
- 4) малоопасные (IV класс);
- 5) экологически безопасные (V класс);

80. Экологический аудит, это:

- 1) предварительная стадия государственного экологического контроля;
- 2) вид негосударственного экологического контроля, осуществляемого специализированными лицензированными организациями;
- 3) разновидность финансового аудита в области охраны окружающей среды;
- 4) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

81. К экологическому лицензированию можно отнести:

- 1) лицензирование обязательного экологического страхования;
- 2) лицензирование в области обращения с опасными отходами производства и потребления;
- 3) лицензирование обязательного экологического аудита;
- 4) лицензирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

82. Соотношение платы за негативное воздействие и возмещения вреда окружающей среде:

- 1) внесение платы освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и возмещения вреда окружающей среде;

- 2) внесение платы не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и возмещения вреда окружающей среде;
- 3) внесение платы не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды, но освобождает от возмещения вреда окружающей среде;
- 4) внесение платы освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды, но не освобождает от возмещения вреда окружающей среде;

83. Санитарно-защитная зона промышленных предприятий:

- 1) рассчитывается от зависимости от класса опасности предприятия или производства;
- 2) устанавливается на основе проекта, разрабатываемого промышленными предприятиями и согласованного с органами Роспотребнадзора;
- 3) утверждается постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации или Главного государственного санитарного врача субъекта Российской Федерации или его заместителя;
- 4) представляет собой территорию, с особым режимом использования, размер которой обеспечивает уменьшение воздействия загрязнения на атмосферный воздух (химического, биологического, физического) до значений, установленных гигиеническими нормативами, а для предприятий I и II класса опасности - как до значений, установленных гигиеническими нормативами, так и до величин приемлемого риска для здоровья населения.

84. На период достижения предприятием нормативов допустимого воздействия:

- 1) устанавливаются временно согласованные лимиты на выбросы и сбросы;
- 2) хозяйственная деятельность предприятия приостанавливается;
- 3) устанавливаются временные нормативы ПДВ и ПДС;
- 4) устанавливаются временные нормативы ПДК.

### ***10.8 Критерии оценки знаний магистрантов***

**Критерии оценки тестов: при тестировании все верные ответы берутся за**

**100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:**

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-75 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

#### ***Критерии оценки контрольной работы:***

- **Оценка «отлично»** - полно и системно отражены основные и дополнительные вопросы, связанные с раскрытием теоретических вопросов, проявлено хорошее знание материала, в том числе действующего законодательства, отражены проблемные вопросы и



различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. Решение задачи представляет собой полный, мотивированный анализ фабулы задачи, с учетом вышеуказанных рекомендаций.

- **Оценка «хорошо»** - правильно и системно отражены основные и дополнительные вопросы темы, проявлено достаточное знание материала, в том числе норм права и юридической терминологии. Решение задач произведено с условием незначительных отклонений от рекомендаций приведенных выше

- **Оценка «удовлетворительно»** - в основном, правильно изложены основные и дополнительные вопросы. Допущены отдельные неточности, неполно используется юридическая терминология.

### ***Критерии оценивания за участие в дискуссии, круглом столе***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил незнание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории магистрантов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента магистрантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей магистрантов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
«Природоресурсное право» по направлению подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция» на 202\_ -202\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Природоресурсное право»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «Юриспруденция»,  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»,  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Природоресурсное право» направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере.

**Цель** учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области природоресурсного права, изучение тенденций в развитии отечественного экологического права, его норм и институтов, проблемных вопросов, усвоение общей системы охраны окружающей среды, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению *сфере охраны окружающей среды* для решения задач в профессиональной сфере *развития экологического права и смежных с ним правовых отраслей*.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Формирование понятий основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Освоение навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний.
3. Получение компетенций принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно особенностям правового регулирования природоресурсных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Природоресурсное право» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
--------------------------------	--	---

<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Консультирование по вопросам права</i>	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права;  ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов,  <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной</i>	<b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права  ПК-5.2.	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования  <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на		

деятельности по правовым проблемам		Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования  <b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
------------------------------------	--	--	--	---	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права России. Принципы экологического права. Право собственности на природные ресурсы (понятие, содержание, формы, объекты и субъекты).

Тема 2. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

Тема 3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции и методы). Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (классификация, правовой статус отдельных органов).

Тема 4. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля и экологического мониторинга.

Тема 5. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы. Нормирование.

Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Тема 7. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления

Тема 8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим ОПОПТ.

**Форма контроля:** зачет

**Составитель:** кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»